

LEMBAR KUISIONER
PENENTUAN TIPE GAYA BELAJAR

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan tipe gaya belajar pada diri Anda
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS)
4. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai hasil belajar
5. Pastikan seluruh pernyataan terisi tanpa terlewat
6. Kejujuran dan kesediaan saudara dalam pengisian kuisisioner ini sangat membantu pencapaian tujuan penelitian

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		Sangat sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
1.	Saya pengeja yang baik dan saya dapat melihat kata-kata dalam pikiran saya mengenai konsep Matematika seperti sifat-sifat operasi hitung				
2.	Saya lebih tidak ingat apa yang dilihat daripada yang didengar ketika belajar Matematika misalnya pada materi bangun datar				
3.	Saya tidak dapat menghafal dengan asosiasi visual (pancaidra mata/penglihatan)				
4.	Saya pengatur dan perencana yang baik mengenai waktu belajar				
5.	Saya merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita mengenai konsep Matematika seperti pada materi sifat pada bangun datar				
6.	Saya menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca				

7.	Saya suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar mengenai konsep Matematika				
8.	Saya tidak suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar mengenai konsep Matematika				
9.	Saya membaca dengan suara keras dan mudah mendengarkan				
10.	Saya tidak membaca dengan suara keras dan mudah mendengarkan				
11.	Saya tidak berbicara kepada diri sendiri saat belajar				
12.	Saya belajar dengan melakukan atau praktik seperti praktik melakukan pengukuran				
13.	Saya menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca				
14.	Saya tidak menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca				
15.	Saya sulit mengingat peta kecuali jika saya pernah berada di tempat tersebut				
16.	Saya mudah mengingat peta walaupun tidak pernah berada di tempat tersebut				
17.	Saya menghafal dengan berjalan dan melihat				
18.	Saya tidak bisa menghafal dengan berjalan dan melihat				
19.	Saya merasa ingin melakukan segala sesuatu semacam menghitung luas benda di sekitar				
20.	Saya merasa malas melakukan segala sesuatu semacam menghitung luas benda di sekitar				